

PEDAGOGIA SPERIMENTALE

Educatore della prima infanzia

Educatore interculturale (per mutuaione)

Per l'ulteriore parte del modulo vedi Didattica generale (Prof.ssa F. Giambalvo)

Prof. Elena Mignosi

3 cfu

Argomento del corso:

La ricerca osservativa e i suoi strumenti

Il corso sarà organizzato in una *parte generale* in cui verrà condotta una riflessione teorica ed epistemologica relativamente alla ricerca in ambito educativo e, parallelamente, una riflessione critica su metodi e strumenti, e in una *parte monografica* centrata sulla osservazione in cui verranno affrontati da un lato i problemi relativi alla *educational evaluation*, dall'altro le questioni legate all'auto-osservazione nella relazione educativa. Il fine è quello di consentire agli studenti di connettere il "sapere" al "saper fare" e di acquisire strumenti di analisi, conoscenze e competenze direttamente spendibili nei futuri contesti lavorativi.

Temi del corso :

- La Pedagogia Sperimentale: cenni storici ed interconnessioni con le altre scienze umane
- Epistemologia della ricerca scientifica
- Il dibattito su "qualità e quantità" nella ricerca educativa
- L'osservazione: il dibattito epistemologico sull'osservazione; i principali metodi e tecniche di osservazione
- I disegni osservativi: le fasi della ricerca osservativa
- Gli strumenti della ricerca osservativa: i questionari, le interviste, le check list, il "diario di bordo", i protocolli di osservazione
- La valutazione della qualità dei servizi educativi.
- L'ottica "laboratoriale"

Testi consigliati

Per gli studenti dei due corsi di laurea

- S. Mantovani, a cura di: La ricerca sul campo in educazione. I metodi qualitativi, Bruno Mondadori, Milano, 1998 . Soltanto i capitoli 1, 2, 3

Per gli studenti del Corso di laurea in Educatore per la prima infanzia

A scelta uno dei seguenti testi

- E.Becchi, A. Bondioli, M. Ferrari: Il progetto pedagogico del nido e la sua valutazione, Edizioni Junior, Bergamo, 2002. Soltanto i capitoli 1, 5, 6,9
- F.Emiliani, (a cura di): I bambini nella vita quotidiana, Carocci, Roma, 2002. Soltanto i capitoli 5, 6, 7

Per gli studenti del Corso di laurea in Educatore interculturale

A scelta uno dei seguenti testi

- A. Aluffi Pentini: Laboratorio interculturale, Edizioni Junior, Bergamo, 2002
- F.Emiliani, (a cura di): I bambini nella vita quotidiana, Carocci, Roma, 2002. Soltanto i capitoli 7, 8, 9

Modalità degli esami: Redazione di uno strumento di osservazione a coppie ed integrazione orale per i frequentanti. Prova scritta con domande a risposta aperta ed eventuale integrazione orale per i non frequentanti

Le lezioni si svolgeranno nel secondo semestre